

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»
на 2024– 2025 учебный год

Северодвинск

2022

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, объем недельной образовательной нагрузки, безопасные условия организации образовательного процесса в соответствии СанПин 2.4.1.3648-20, Постановлению № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г., Постановлению № 35 от 13.11.2020 о внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлению № 32 от 27.10.2020 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 74 «Винни-Пух»).

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 74 «Винни-Пух» разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648 – 20;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 г.;
- Устав МБДОУ № 74 «Винни-Пух».
- Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Особенности реализации учебного плана.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1 года до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебной программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям образовательной программы МБДОУ №74:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательных областей «Чтение художественной литературы» и «Конструктивно-исследовательская деятельность» вынесено за пределы учебного плана и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах. Содержание образовательной области также «Здоровье» вынесено за пределы учебного плана и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми всех возрастных групп.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает «Формирование элементарных математических представлений» и «Ознакомление с окружающим миром» (предметным, социальным, природным) по 1 разу в неделю, в подготовительной группе по 3 раза в неделю.

Программные задачи образовательной области «Развитие речи» реализуется в форме занятий 1 раз в неделю, а со старшего возраста 2-е занятие отводится на «Подготовку к обучению грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятий по рисованию 1 раз в неделю, а со старшей группы 2 раза, и на занятиях по лепке и аппликации, которые чередуются и проводятся 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопедическом кабинете (логопункте) проводятся небольшими подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю;

для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе – 2 часа 45 минут; в средней группе – 4 часа; в старшей группе – 6 часов 45 минут; в подготовительной группе – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин.; осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут; для детей 5 – го года жизни – не более 20 минут; для детей 6 – го года жизни не более 25 минут; для детей 7 – го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»
для групп дошкольного возраста

№	Базовый вид деятельности	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю				
		1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр..	Ст. гр.	Под.гр.
Инвариантная часть						
1.1	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2.	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
1.3.	Речевое развитие	1	1	1	2	2
1.4.	Социально - коммуникативное развитие	1	0	0	0	0
1.5.	Художественно-эстетическое	4	4	4	5	5
Итого в неделю		10	10	10	12	13
2.	Вариативная часть					
2.1	Социально - коммуникативное развитие (ОБЖ/краеведение)	-	-	-	1	1
Всего в неделю		10	10	10	13	14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»
для групп раннего возраста (1.5 до 2 лет)

Разделы программы:	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры – занятия с дидактическим материалом	2
Игры – занятия со строительным материалом	1
Музыкальное развитие	2
Всего:	10

**Пояснительная записка
к учебному плану логопедической группы для детей с ОНР
(подготовительная группа)**

Учебный план специальных коррекционных занятий определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время.

Работа в группах строится по программе коррекционного обучения для детей с общим недоразвитием речи. Учебный план для детей с ОНР разработан на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Целостность учебного плана обеспечивается установлением связей между основными направлениями развития ребёнка, образовательными областями, учитывая общность развития нормально развивающихся детей и детей с недоразвитием речи, основываясь на онтогенетическом принципе с учётом закономерности развития детской речи в норме. Учебный план содержит организацию коррекционно- развивающей работы старшей группы для детей с ОНР.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

- Инвариантная часть направлена на реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования и включает в себя деятельность по квалификационной коррекции недостатков в речевом развитии.

- Вариативная часть включает в себя дополнительные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, направленные на социально-коммуникативное развитие детей, а также работу педагога-психолога, направленную на коррекцию отклонений в развитии когнитивной сферы воспитанников.

В логопедической группе коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно-развивающей работой под руководством учителя - логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю. Учебный год в логопедических группах начинается 1 сентября и длится по май. Условно делится на три периода: I период — сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль; III период — март, апрель, май. Как правило, с 1 по 15 сентября всеми специалистами проводится мониторинг, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы. В середине учебного года в логопедических группах устраиваются зимние каникулы. Если на этот период, выпадают рабочие дни, то в эти дни проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. В конце учебного года проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности освоения программы. Форма организации занятий в логопедических группах - фронтальные, подгрупповые. В соответствии с СанПин 2.4.1.3648-20, Постановлению № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г., Постановлению № 35 от 13.11.2020 о внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», продолжительность в старшей группе- 25минут.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) в старшей группе составляет: 13 (продолжительностью не более 25 минут); Максимальный объём

образовательной нагрузки в группе составляет (день/неделя): старшие группы – 45 минут/5 часов 25 минут.

Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек. Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах. Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка. План коррекционной работы составляется логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально-личностных особенностей. Продолжительность занятий составляет 15-20 минут. Система составления сетки подгрупповых занятий для детей с ОНР определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (занятиях) для каждой возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей детей и ориентирована:

- на значимость каждого вида занятий для коррекции дефекта;
- взаимосвязей коррекционных программ и основной образовательной программы ДОО;
- психологические и возрастные возможности детей данных категорий.

Каждое занятие учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи.

Учебный план групп компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды ООД	Учебная нагрузка	
Познавательное развитие	ФЭМП	2	3
	Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	2
	Обучение грамоте	1	
Художественно-эстетическое	Рисование	2	5
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Музыка	2	
Физическое развитие		3	3
ИТОГО в неделю			13
Вариативная часть			
Коррекционная работа	Психологическая (под. гр. работа с психологом)	1	1
ИТОГО в неделю			14
Объем недельной образовательной нагрузки			5ч 25мин
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю по 15 минут (45 минут в неделю)		