

СОГЛАСОВАНО общим  
собранием  
работников  
протокол от 27.03.2020 №2



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ № 74 «Винни-Пух»  
О. К. Колобова  
« 27 » 03 2020 г.  
приказ от 27.03.2020 №79

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №74 «Винни-Пух» комбинированного вида»**  
**за 2019 год**

**1. Общая характеристика образовательной организации:**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ №74 «Винни-Пух».

Дата создания учреждения: 19 сентября 1979 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 37а. Телефоны: 8(81842) 2-00-10. 8(8184) 52-15-61. 8(8184) 54-17-44.

Фактический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 37а. проспект Морской, дом 42а.

E-mail: [vinnipuh74@yandex.ru](mailto:vinnipuh74@yandex.ru). сайт: [www.mbdou74.ru](http://www.mbdou74.ru)

Руководитель: Колобова Ольга Константиновна.

Устав от 20.08.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 29 № 001917791, дата постановки 05 января 2000г. ИНН/КПП - 2902040460/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 29 № 001993370, 21 февраля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу. ОГРН - 1022900840500.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6469 от 16.10.2017, серия 29Л01 №0001517, выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (далее – Комитет).

В случае реорганизации органов местного самоуправления права Учредителя и собственника имущества МБДОУ переходят к соответствующим правопреемникам.

Юридический и фактический адрес Администрации Северодвинска: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Ломоносова, дом 41а.

Юридический и фактический адрес Комитета: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

## 2. Структура управления МБДОУ №74

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ. К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом МБДОУ к компетенции Учредителя.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей группы, Совет родителей МБДОУ.

К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относятся: принятие Устава; принятие коллективного договора; принятие Положения о системе оплаты труда в МБДОУ; обсуждение и принятие программы развития МБДОУ; делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Заведующим МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Заведующего МБДОУ о выполнении коллективного договора; избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам МБДОУ, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избрание его членов; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБДОУ создан Педагогический совет МБДОУ, действующий на основании Положения о Педагогическом совете МБДОУ.

К компетенции Педагогического Совета МБДОУ относятся: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; обсуждение годового плана работы МБДОУ; обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников и по инициативе родителей создан Совет родителей группы и Совет родителей МБДОУ, действующие на основании Положений о Совете родителей группы и Совете родителей МБДОУ.

К компетенции Совета родителей группы относятся: принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ; защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.

К компетенции Совета родителей МБДОУ относятся: принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ; защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками в МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Материально-техническое обеспечение:**

Учреждение расположено в двух корпусах в приморском районе города. Здание по проспекту Морскому, дом 37а, корпус 1 построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, оштукатуренное, 8-групповое с музыкальным и физкультурным залом, доступно частично избирательно для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также условно доступно (с дополнительной помощью).

Здание по проспекту Морскому, дом 42а, корпус 2 построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, 12-групповое с музыкальным, физкультурным залом, доступно частично избирательно для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также условно доступно (с дополнительной помощью).

В 2 корпусах функционируют 20 групп полного дня в режиме 12-часового пребывания 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00: 5 групп для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет; 15 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В учреждении имеется 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинских, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора. Оборудованы и оснащены дополнительные помещения для различных видов детской деятельности: 2 логопедических кабинета, изостудия, комната «русского этноса».

Групповые помещения оснащены в соответствии с возрастом художественной и познавательной литературой, энциклопедиями, словарями. Оборудованы исследовательские уголки, в которых дети работают с микроскопом, лупой, песочными часами, цветными стеклами, с различными материалами, глобусом и картами, муляжами, коллекциями. В каждой группе имеется разнообразие настольных игр, конструкторов, головоломок.

Средства обучения и воспитания для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности:

- игровые и учебные (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивные (мячи, гимнастические маты, скакалки);
- музыкальные (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики);
- учебно-наглядные (тематические книги, плакаты, картинки);
- информационно-компьютерные (компьютеры, принтеры, ноутбук, музыкальные центры, телевизоры), оснащенные доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (имеется выход в сеть Интернет);
- электронные (диски, флэш-карты);
- печатные и иные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, ребусы, релаксационное оборудование).

Электронные образовательные ресурсы: цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому и художественно-эстетическому направлению, доступны обучающимся и в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **4. Условия охраны здоровья обучающихся**

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются соблюдением санитарно-эпидемиологических правил к устройству и нормативам работы МБДОУ. Медицинское обслуживание детей организуется врачом-педиатром детской городской поликлиники №1, и 2 медсестрами. С целью оздоровления детей проводится диспансерное наблюдение детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

В 2019 году медицинские кабинеты МБДОУ подключены к информационной системе ГБУЗ АО «МИАЦ».

## 5. Анализ заболеваемости и посещаемости

Решению задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были подчинены все направления деятельности МБДОУ. Организация рационального питания (ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню), обеспечивается баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим.

Муниципальное задание за 2019 г. выполнено на 100%.

Важным показателем результатов деятельности работы МБДОУ является посещаемость воспитанников:

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	70 683
Число дней, пропущенных воспитанниками	42 413
% посещения	64 %

Посещаемость учреждения на прямую зависит от заболеваемости воспитанников МБДОУ, которая вызывает особую озабоченность, так как увеличилось количество поступающих детей с 3 и 4 группой здоровья.

Анализ заболеваемости:

Характер заболеваемости	Количество случаев
Всего	1 252
в том числе:	
бактериальная дизентерия	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, ротавирусная инфекция	10
ангина (острый тонзиллит)	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	933
пневмонии	9
несчастные случаи, отравления, травмы	6
другие заболевания	185

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Индекс здоровья составил в 2019 году - 36,2%. Снижение уровня заболеваемости наблюдается за счет использования педагогами современных оздоровительных технологий: криомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика Су Джок.

## 6. Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзором, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МБДОУ.

Сведения о выполнении суточного набора продуктов питания детей в МБДОУ №74:

	Калор ийнос ть	круп а	карто фель	ово щи	фрук ты	сахар	мясо	рыба	яйцо	масл о раст	масл о слив	твор ог
Корпус 1	1 800 99%	100 %	100%	81%	75%	99%	100%	97%	94%	90%	99%	98%
Корпус 2	1 760 99%	99%	99%	79%	70%	98%	100%	99%	98%	81%	99%	98%

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов питания осуществляют медсестры детского сада, бухгалтер по питанию, заведующий МБДОУ.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

## **7. Условия осуществления образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №74 «Винни-Пух», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Я. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Для обеспечения развития детей по приоритетным направлениям используются парциальные программы по речевому развитию - Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников», Л.Е. Журова «Обучение грамоте»; по художественно - эстетическому развитию - О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Буренина А.И., Сауко Т.Н. «Топ – хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»; по социально - коммуникативному развитию - Авдеева Н.Н. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; по познавательному развитию - Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому, несомненно, первое место в работе МБДОУ было отведено изучению и введению в практику работы современных, инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса.

Так, в 2019 году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать у педагогических работников стремление в освоении и внедрении в образовательный процесс деятельностных технологий в организации опытно-экспериментальной деятельности.

2. Внедрить в практику работы новые формы организации совместной деятельности педагога с детьми (проекты, квесты и др.)

3. Совершенствовать речевое развитие дошкольников посредством применения новых технологий в условиях ФГОС ДО

Развитие исследовательских способностей ребенка – одна из важнейших задач современного образования. В 2019 г. решению задачи по созданию условий для формирования у педагогов стремления к освоению и внедрению в образовательный процесс деятельностных технологий в организации опытно-экспериментальной деятельности способствовал комплекс методических мероприятий. С целью повышения компетентности педагогов в вопросах детского экспериментирования проведены мастер-классы и консультации: «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности», «Организация экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста на прогулке». В МБДОУ педагогами первой и высшей квалификационной категории был осуществлен показ организации экспериментальной деятельности в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Прошел смотр-конкурс на «Лучший центр детского экспериментирования». Это позволило пополнить развивающую предметно-пространственную среду, повысить интерес детей к данному виду деятельности, активизировать работу по данному направлению.

На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые технологии и формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями, в основе которых

лежит активизация первых и включение вторых в непосредственное участие в образовательный процесс МБДОУ. Чтобы повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации совместной деятельности с детьми, упор был сделан на новые формы работы: проекты, квесты и др. С целью актуализации знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе. В ДОО прошли консультации и мастер-классы по следующим темам: «Технология создания проекта», семинар-практикум «Занятия по ТРИЗ-технологии», консультация «Методы и приемы ТРИЗ-технологии». На консультации «Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности» педагоги познакомились с современной формой организации образовательной деятельности, узнали структуру квест-игры, положительные и отрицательные моменты. Совместно с учителями МБОУ СОШ №30 прошел педсовет на тему «Использование современных образовательных методов, приемов и технологий в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс», который был организован также в форме квест-игры.

В результате проводимой работы педагоги освоили новые модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, постепенно осуществляя переход от «старой» модели:

- исключение учебного блока (но не процесса обучения);
- увеличение объема блока в совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность;
- изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность»;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Заменено привычное разделение «Игра-учебное занятие», приводящее к разрыву целостности образовательного процесса, на более психологичную и соответствующую возрасту структуру: игра и родственные ей виды деятельности.

В условиях реализации ФГОС ДО принципиально новой является необходимость решения речевых задач в контексте детской деятельности. Это требует новых технологий коммуникативного и речевого развития дошкольников.

В МБДОУ был проведен ряд консультаций для педагогов: «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у детей с ОВЗ», «Как привить интерес к книге детям», «Стимулирование речи детей раннего возраста», «Возможности театрального искусства в речевом развитии дошкольника»; мастер-класс «Использование технологии «синквейн» речевом развитии дошкольников». Педсовет «Внедрение современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников» прошел в форме деловой игры.

При высокой активности прошла неделя педагогического мастерства «Творческий педагог – творческий ребенок», в ходе которой были показаны оригинальные мероприятия с детьми, посвященные русским воинам, сочинению сказок, квест-игра по сказкам А.С. Пушкина. При участии родителей прошла викторина с детьми старшего дошкольного возраста «Угадай словечко».

Решению задачи по сохранению и укреплению здоровья подчинены все направления деятельности МБДОУ. Обеспечивается равновесие между образовательной регламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. С целью профилактики и снижения заболеваемости детей проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного и двигательного режимов; физкультурные минутки, динамические паузы, прогулки, гимнастика Су Джок; оздоровление фитонцидами (употребление лука и чеснока).

Инструктором по физическому воспитанию совместно с воспитателями подготовительных групп и родителей проведены дни здоровья, спортивное развлечение

«Олимпийский резерв», тематическое развлечение с папами «Русские богатыри», день мяча. Проведены открытые физкультурные занятия для родителей, действовал спортивный кружок «Спортландия», на занятиях которого дети не только осваивали элементы спортивных игр, но и элементы степазробики. С целью повышения двигательной активности детей на прогулке в зимнее время на всех участках МБДОУ силами родителей и воспитателей был реализован проект «В царстве Снежной Королевы». Сюжетные снежные постройки по мотивам русских народных сказок способствовали развитию игровой деятельности и развитию движений. Традиционно, прошла городская неделя психологии, в которой были задействованы все участники образовательного процесса. Проведенные мероприятия способствовали укреплению физического и психического здоровья детей и сотрудников. Данные диагностики педагогического процесса усвоения образовательной области «Физическая культура» свидетельствуют о качестве проделанной работы: 82,2% детей полностью соответствуют программным требованиям.

Прделана большая работа по экологическому воспитанию. Сотрудники и родители приняли активное участие во Всероссийской акции «Генеральная уборка страны», муниципальной программе «Зеленая весна». Традиционно МБДОУ дважды в год участвует в акции «Собери макулатуру – спаси дерево!»

**МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, превышающие содержание реализуемых программ, для развития способностей воспитанников с учетом запросов семьи, на основании договора, заключенного между МБДОУ и родителями (законными представителями) в соответствии с законодательством. Дополнительным образованием охвачены 85 детей (33 %) воспитанников МБДОУ и представлены в нескольких направлениях:**

- по музыкально-вокальной направленности «Ручеек», руководитель Ермакова Н.А.
- по физкультурно-спортивной направленности «Спортландия», руководитель Харитоновна С.А.
- по коррекции звукопроизношения «Чистая речь», «Звуковичок» руководители Рыкованова К.О., Чеснокова Т.А.
- по раннему обучению грамоте «Букваренок», «АБВГДейка» руководитель Мазурова Л.Е., Журина Н.Е.

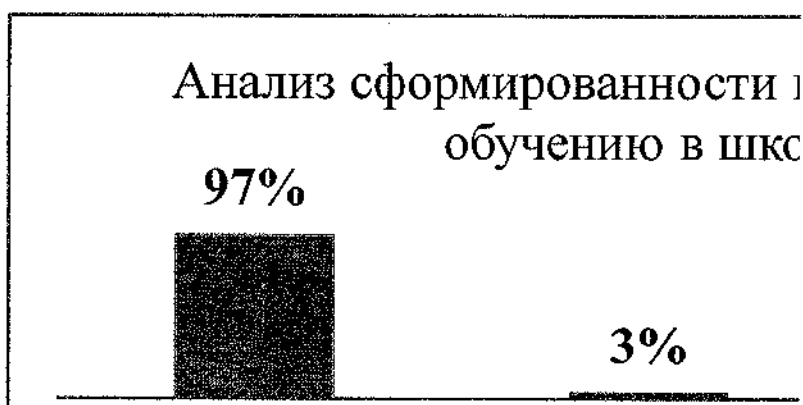
#### **Результаты образовательной деятельности:**

В соответствии с ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась на основе педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Диагностика образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Образовательные области	Уровни развития детей, %		
	средний	высокий	низкий
Физическая культура	51,7	30,5	-
Социально-коммуникативное развитие	64	15	21
Речевое развитие	74	6	20
Познавательное развитие	67,6	17	15,4
Художественно-эстетическое	73	24	3

По результатам диагностических исследований, на конец 2019 года было выявлено, что 17,3% воспитанников показали высокий уровень в освоении основной образовательной программы, 67,4% -средний и 15,3% - низкий.

Из диаграммы видно, что из обследованных 73 выпускников ДОО у 71 (97%) воспитанников сформированы предпосылки к обучению в школе. У 2 детей (3%) – частично сформированы (дети с частично сформированными предпосылками к учебной деятельности – воспитанники компенсирующей группы).



В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего в данную группу было зачислено 15 воспитанников. На логопедических пунктах в течение учебного года было зачислено и занимались 52 ребенка детей. Выпущено из логопедических пунктов 45 воспитанников: из них 40 детей с чистой речью, 5 – со сформированным звукопроизношением, 6 воспитанникам старшей группы продлен срок пребывания на логопункте.

В течение года сотрудники МБДОУ оказывали активное содействие воспитанникам в развитии творческих и спортивных талантов через участие в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

**Участие воспитанников МБДОУ №74 в конкурсных мероприятиях**

<i>Результативность</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский, международный уровень</i>
Победители	8 детей- в 8 конкурсах	2 ребенка (1 конкурс)	46 детей-в 46 конкурсах
Участники	13 детей-10 конкурсов	5 участников в 3 конкурсах	14 детей –в 12 конкурсах

#### **8. Отношения с социальными учреждениями**

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- детской поликлиникой № 1,
- ДЮЦ,
- библиотекой «Бестселлер»,
- городским краеведческим музеем,
- художественной школой № 2,
- общеобразовательными школами № 6, № 30.
- реабилитационным центром для детей с ОВЗ «Ручеек»

Сотрудничество осуществляется на основе договоров, совместных планов, проводимая работа способствует ранней социализации дошкольников.

#### **9. Состав обучающихся:**

В 2019 году в МБДОУ обучалось 458 детей.

Из них 261 человек (57%) - девочки, 197 человек (43%) - мальчики. В группе раннего возраста – 21ребенок, в первой младшей группе - 108 детей, во второй младшей группе - 73



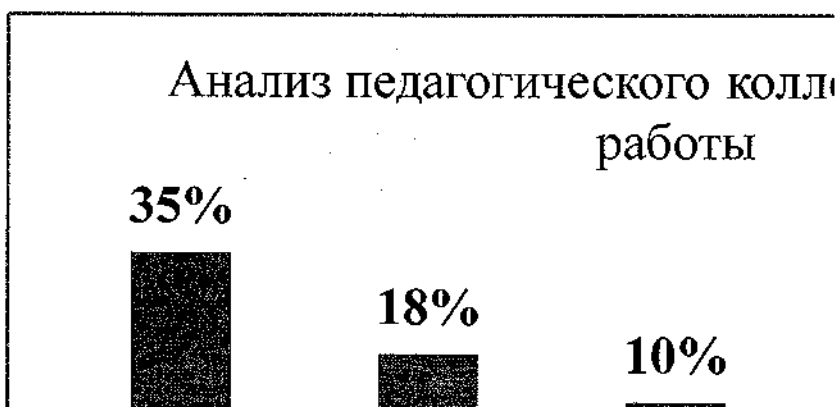
ребенка, в средней группе – 97 детей, в старшей – 85 детей, в подготовительной группе – 74 ребенка.

Педагогический коллектив МБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей на принципе сотрудничества и партнерства. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

При этом решаются следующие задачи: повышать педагогическую компетентность родителей; привлекать родителей к участию в жизни детского сада и группы; изучать семьи с целью более эффективного психолого-педагогического сопровождения.

#### 10. Кадровый потенциал:

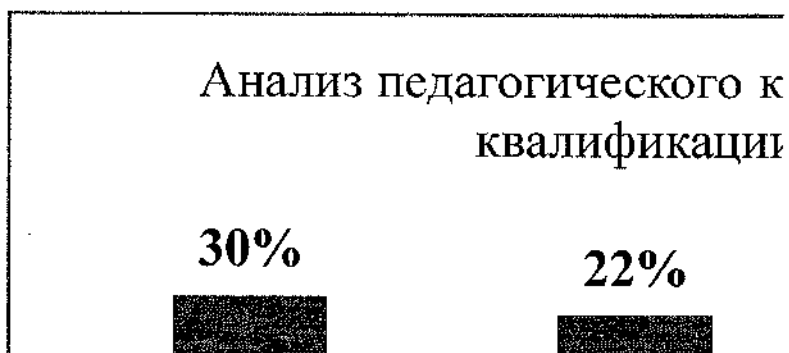
Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Всего - 105 сотрудников, педагогические работники – 50 человек: старший воспитатель – 1 человек, воспитатель – 40 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 4 человека, инструктор по физической культуре – 1 человека.



Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2019 году на высшую квалификационную категорию прошли аттестацию 5 педагогов: воспитатели Хватова Е.В., Макарова Е.Е., Пискунова С.М., Анфалова Е.В., педагог-психолог Водяникова А.В. Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога: воспитатель Чеснокова Т.А., учитель-логопед Журинина Н.Е.



В 2019 году продолжена работа по реализации ФГОС ДО. Особое внимание было уделено качеству образования. В течение учебного года велась работа по составлению и написанию адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группы общеобразовательной

направленности. Для педагогов были проведены консультации, большая индивидуальная работа. В МБДОУ планомерно и последовательно проходит курсовая подготовка педагогов. В 2019 году с целью повышения компетентности в вопросах внедрения ФГОС ДО 5 педагогов (10%) прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки.

За высокий профессионализм 3 человека получили звания «Почётный работник общего образования РФ»; 1 человека награжден Орденом Почета, 1 человек - медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города, области, Российской Федерации.

В текущем учебном году 5 (10%) педагогов представили свой опыт работы на базе других ДОО г. Северодвинска (№ 8, №85, №46, №89). Воспитатели делились своим педагогическим мастерством в рамках городского фестиваля творчества «Культурно-досуговая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (5 педагогов, 10%). Транслировали свой опыт работы на региональном уровне 9 педагогов (18%). Они выступили на областном методическом семинаре «Технологии музейной педагогики в дошкольном образовании», представили свой опыт на областном фестивале идей и практики «Игровые технологии в профориентационной работе», показали открытые занятия для слушателей областных курсов повышения квалификации по теме «Мини-музей в ДОО». Методические разработки, статьи с обобщением опыта работы педагогов были опубликованы в городских, областных электронных сборниках, а также на Российских и международных порталах, в научных сборниках. Всего свой опыт опубликовали 15 педагогов (30%).

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Результативность	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Победители	3 педагога-3 конкурса	1 педагог-1 конкурс	25 педагогов-30 конкурсов
Участники	4 педагога-3 конкурса	7 педагогов-4 конкурса	-

#### Участие педагогов в значимых конкурсах профессионального мастерства

Муниципальный и региональный уровень
Городской конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда по художественно-эстетическому направлению» (Чеснокова Т.А., Мазурова Л.Е.) Городской заочный конкурс видеороликов «Секреты мастерства» (1 место в номинации «Лайфхаки», Рыкованова К.О. Чеснокова Т.А.) Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Мы вместе». В номинации «Творческий союз педагога-наставника и молодого специалиста в ДОО» (дипломанты Чеснокова Т.А. - Рыкованова К.О.) Региональный конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» (номинация «технология развития исследовательской деятельности», Анфалова Е.В.), региональный конкурс видеороликов «Музыкальная карусель» (Макарова Т.В., Головина В.В., Гледенова Е.Г.)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	129 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек 3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	22 человека/ 44 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 44%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 30 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

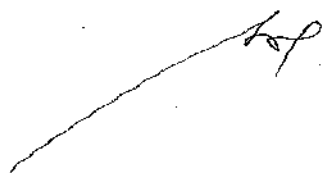
Вывод:

Учреждение функционирует в режиме развития, коллектив профессионально развивается. Увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием, стабильно количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями несмотря на ротацию кадров.

Анализ деятельности учреждения выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- 100% выпускников имеют чистую речь;
- родители включены в деятельность МБДОУ, выступают с инициативами, берут ответственность за подготовку и проведение совместных мероприятий;
- пополнена материально-техническая база. Участок МБДОУ обновлен современным игровым и физкультурным оборудованием; группы оснащены развивающими играми и пособиями, интерактивными панно;
- успешно реализуются дополнительные платные образовательные услуги;
- установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования;
- ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Заведующий



О. К. Колобова