

## **Проект по ПДД в подготовительной группе: «Дорожная азбука».**

### *Актуальность:*

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и, порой опасными, ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице.

*Вид проекта:* информационно - познавательный.

*Сроки реализации:* краткосрочный (октябрь- ноябрь 2016 год.)

*Участники проекта:* дети, воспитатели, родители подготовительной к школе группы.

*Цель и задачи проекта:*

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формирование личностных качеств: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.
- Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

*Предполагаемые результаты:*

У детей появится осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявится дисциплинированность, выдержка, самостоятельность, осторожность в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

*Этапы реализации проекта:*

### 1 этап: «Подготовительный»

- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, плакаты); дидактических игр, занятий.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
- Пополнение предметно-развивающей среды, оформление уголка безопасности.
- Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

### 2 этап: «Основной» (работа над проектом)

- Беседы: «Знаки дорожные помни всегда», «Осторожно, дорога!», «Правила для пассажиров».
- Художественное творчество:  
Рисование: «Улицы города», «Мой автомобиль»  
Лепка: «Веселый светофор», «Дорожный знак».  
Аппликация: «Машины на нашей улице».
- Составление творческих рассказов: «Исчезли дорожные знаки - что случилось бы в городе?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».
- Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор»; С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»; Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ»

светофор»; Д. Орлова «Истории про Стобеда»; Г. П. Шалаева, О. М. Журавлёва «Новые правила поведения для воспитанных детей»

- Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
- Конкурс загадок о ПДД.
- Выставка рисунков «Мой автомобиль».
- Игровое занятие в библиотеке «Бестселлер» на тему: «Мой приятель Светофор».
- Выставка фликеров (светоотражателей).
- Экскурсия по пр. Морскому: к пешеходному переходу, ж\д переезду.
- Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».
- Дидактические игры: «Дорожные знаки»; «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».
- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.
- Видеоролики «Ремни безопасности – пристёгиваться на любой скорости и на любое расстояние», «Ремни безопасности – почему надо пристёгиваться на задних сидениях», «Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы», «Безопасность пешеходов – нерегулируемые пешеходные переходы». Детский развивающий мультфильм «Дорожные знаки» и др.

### 3. этап: «Заключительный»

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Фотовыставка «Мы и автомобиль».
- Проведение развлечения «Светофор – друг пешехода».
- Презентация для детей других групп.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Анкета для родителей «Дисциплинированный пешеход и водитель».
2. Консультация на тему: “Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице”.
3. Папки-передвижки «Дети и дорога», «Безопасность малыша».
4. Фотовыставка на тему: «Мы и автомобиль»

### **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

#### **«Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!»**

Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на загруженных городских улицах.

Ребенок младшего возраста не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребенка нужно научить выполнять все требования безопасности дорожного движения необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Нужно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться

по сторонам, прежде чем сойти с тротуара. Терпением и настойчивостью, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка.

Бывает зачастую, что именно родители подают плохой пример своим детям, переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

#### ***Основные правила, которые должен знать ребенок:***

1. Основные термины и понятия правил;
2. Обязанности пешеходов;
3. Обязанности пассажиров;
4. Регулирование дорожного движения;
5. Сигналы светофора и регулировщика;
6. Предупредительные сигналы;
7. Движение через железнодорожные пути;
8. Движение в жилых зонах и перевозка людей;
9. Особенности движения на велосипеде.

**Помните!** Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.\

#### ***Формирование родителями у детей навыков поведения на улицах:***

1. Подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
2. Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе с ребенком иметь запас времени.
3. Показывайте пример умения ежедневно следить за своим поведением для формирования его у вашего чада.
4. Ребенок должен научиться видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Если ребенок достаточно хорошо разбирается в правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.

#### ***СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
5. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.