

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад №74 "Винни-Пух"  
комбинированного вида"**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №74 "Винни-Пух" комбинированного вида"

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Колобова Ольга Константиновна,  
заведующий

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

164515 Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 37А

164515 Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 37А

Архангельская область,

город Северодвинск,

город Северодвинск

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

88184521010,

vinnipuh74@yandex.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://mbdou74.ru/>

<http://mbdou74.ru/federalnaya-innovacionnaya-ploshchadka-po-duhovno-nravstvennomu-vozpitaniju-doshkolnikov#overlay-context=>

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

[http://mbdou74.ru/sites/default/files/files\\_page/vypiska\\_iz\\_protokola.pdf](http://mbdou74.ru/sites/default/files/files_page/vypiska_iz_protokola.pdf)

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное образование,

[http://mbdou74.ru/sites/default/files/files\\_page/ustav\\_mbdou\\_74.pdf](http://mbdou74.ru/sites/default/files/files_page/ustav_mbdou_74.pdf)

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
<b>Муниципальный</b>			
1	Муниципальный проект «Северодвинская семья –компетентный родитель»	2016 г.	Написание проекта, создание условий для реализации проекта (выпуск информационных буклетов, пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ), организация мероприятий по развитию инновационных форм работы с молодыми семьями и психолого-педагогической помощи семьям в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.
2	Муниципальный проект «Северодвинск – любимый город»	2017 г.	Написание проекта, создание условий для реализации проекта (экскурсионное сопровождение, информационная поддержка), организация мероприятий по охране, сохранению исторического и культурного наследия города Северодвинска, популяризация знаний о городе Северодвинске через средства массовой информации.
<b>Региональный</b>			
1	Региональный проект «Стоматология дошкольников и беременных женщин»	2017-2020гг	Написание проекта, организация занятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, популяризация знаний о стоматологических заболеваниях через сайт учреждения, информационные буклеты.
2	Региональный проект «Умная среда-умные дети»	2020-2022гг	Написание проекта, создание условий для реализации проекта (пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ), организация мероприятий по созданию интеллектуального «умного» пространства в детском саду, разработка диагностических карт по предметно-пространственной среде в группах детского сада.
<b>Федеральный</b>			
1	Федеральный проект «Техномир: развитие без границ»	2023 г.	Написание проекта, организация работы дополнительной платной образовательной услуги по робототехнике, организация цикла семинаров для педагогов по техническому творчеству дошкольников, координация профориентационной работы с градообразующими предприятиями города.

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

«Родной свой край – любви и знай»

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем духовно-нравственного и патриотического воспитания, учебно- методических комплексов по русскому фольклору, форм, методов и средств обучения и воспитания через интерактивный музей в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Создание системы работы, способствующей формированию положительного отношения к малой Родине, воспитанию интереса и любви к родному городу, Архангельской области.

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

1. Осуществление комплексного подхода к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в целях знакомства с бытом, традициями, культурой народа Поморского края;
2. Развитие познавательного интереса к изучению Русского Севера.
3. Формирование знаний о природных богатствах края и людях, прославивших его, праздниках, обрядах и традициях коренных Поморов, их культуре, хозяйственной деятельности.
4. Воспитание интереса, уважения к истории, культуре, языку русского народа и бережное отношение к экспонатам интерактивного музея «Русская изба»;
5. Активизация совместной деятельности педагогов, детей и родителей воспитанников.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Интерактивный музей как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

### **2.7 БОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

В рамках реализации настоящего проекта считаем необходимым, чтобы в дошкольной образовательной организации направление духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания обучающихся охватывало все аспекты образовательной и воспитательной деятельности, включая комплексную систему мероприятий, целенаправленную работу всех педагогов ДОО. Тем самым, каждый воспитанник любой национальности и любого возраста окажется вовлеченным в процесс духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания.

Такая системная работа в данном направлении может способствовать созданию целостной системы работы в образовательной организации, направленной на непрерывное духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и предполагающей обновленное содержание плана воспитательной работы, а также программ дополнительного образования; использование форм и методов, основанных на новых информационных технологиях.

На основе вышеизложенного, педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения МБДОУ №74 «Винни-Пух» было принято решение о разработке авторской программы «Северяночка». Программа обеспечит разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через образовательную область «Познавательное развитие». Интегративная связь через образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

#### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом.

Для педагогов:

- совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;
- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре;
- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

Для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;
- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- создание системы социального партнёрства ДОО и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.**

В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены национальные цели развития Российской Федерации. В пункте 2 данного Указа речь идет о достижении целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году. Среди целевых показателей целесообразно в данном случае назвать следующий: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, можно видеть, что направление духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания обучающихся входит в государственные документы, что еще раз свидетельствует об актуальности выбранного нами направления в воспитательной работе.

**2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Долгосрочный целевой проект «Родной свой край - любви и знай», содержащий систематическую работу, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, школы и др. общественных институтов позволит дать положительные результаты.

Уникальность данного проекта заключается в том, что над его реализацией работают в содружестве коллективы ДОУ и школы. Благодаря этому взаимодействию процесс познания прошлого и настоящего Русского Севера становится развивающим, увлекательным и осознанным, что крайне важно и необходимо в период формирования личности ребенка как гражданина.

**2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	Организационно-подготовительный	1. Заседание творческой группы; 2. Анализ материально-технических, педагогический условий реализации проекта; 3. Подбор диагностических методик по основным направлениям проекта; 4. Составление договоров с организациями-соисполнителями.	- Определение объема знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения проекта; - Составление плана работы по проекту; - Разработка соответствующей документации, подготовка необходимых материалов, оборудования, инструментов и т.п. для работы над проектом.	Заинтересованность педагогических работников; - Согласие организаций-соисполнителей в совместной деятельности.	1. Создание условий для реализации проекта; 2. Сотрудничество с организациями-соисполнителями.
2	2024	Основной	1. Работа в интерактивном музее ДОО "Русская изба"; 2. Организация мероприятий на муниципальном уровне (семинары-практикумы, конкурсы для детей дошкольного возраста, профессиональный конкурсы педагогического мастерства, выставки); 3. Сбор предметов быта, утвари и других экспонатов для пополнения коллекции музея ДОУ.	- Создание плана работы в интерактивном музее "Русская изба"; - Разработка плана мероприятий совместной работы с организациями-соисполнителями.	1. Заинтересованность педагогических работников; 2. Предоставление площадки для мероприятий организациями-соисполнителями.	1. Привлечение образовательный организаций к работе по краеведению; 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в работу ДОО по духовно-нравственному развитию; 3. Положительный опыт совместной деятельности с организациями-соисполнителями.
						1. Возникновение и укрепление новых

3	2025	Заключительный	1. Проведение внутренней диагностики; 2. Проведение мониторингов удовлетворенности участников образовательного процесса; 3. Заседание творческой группы для подведения итогов реализации проекта.	- Создание системы мониторинга результативности и эффективности реализации проекта; - Подведение итогов реализации проекта.	- Заинтересованность педагогических работников; - Участие организаций-соисполнителей в мониторинге удовлетворенности участников образовательного процесса.	традиций в ДОО, направленных на формирование у воспитанников патриотических и духовно-нравственных ценностей; 2. Определение дальнейших перспектив развития проектно-исследовательского направления, связанного с изучением вопросов краеведения.
---	------	----------------	---	---	---	---

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Макарова Татьяна Валентиновна	МБДОУ № 74 «Винни-Пух», музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Участник Регионального проекта «Умная среда-умные дети»	Руководитель музея МБДОУ № 74 «Русская изба», ответственный за пополнение фонда краеведческими материалами, организатор мероприятий по проекту
2	Гаврилова Жанна Сергеевна	МБДОУ № 74 «Винни-Пух», музыкальный руководитель первой квалификационной категории	нет	Руководитель фольклорной детской группы «Соловушка», организатор мероприятий по проекту.
3	Мач Наталья Александровна	МБДОУ № 74 «Винни-Пух», воспитатель высшей квалификационной категории	Участник регионального проекта «Умная среда-умные дети», Федерального проекта "Техномир: развитие без границ"	Разработчик тематики посещения музея «Русская изба» детьми разных возрастных групп, организатор мероприятий по проекту.
4	Пискунова Светлана Михайловна	МБДОУ № 74 «Винни-Пух», воспитатель высшей квалификационной категории	Соавтор и участник регионального проекта «Умная среда-умные дети»	Разработчик механизма мониторинга освоения авторской программы по краеведению «Северяночка», организатор мероприятий по проекту.
5	Водовозова Татьяна Николаевна	МБДОУ № 74 «Винни-Пух», старший воспитатель	Автор и участник Федерального проекта «Техномир: развитие без границ»	Соавтор, координатор проекта.
6	Исаченко Ирина Александровна	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», преподаватель	нет	Консультант по вопросам музейной педагогики
7	Мазурова Лариса Евгеньевна	МБДОУ № 74 «Винни-Пух», старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Автор регионального проекта «Умная среда-умные дети»	Координатор и организатор проекта.
8	Белкина Галина Владимировна	МАОУДО ДЮЦ, педагог дополнительного образования	Муниципальный проект «Развитие речевой компетентности дошкольников»	Осуществляет модель интеграции дополнительного и дошкольного образования.
9	Кузнецова Марина Анатольевна	МБОУ СОШ № 30, заместитель директора по воспитательной работе	Региональный проект «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в процессе обучения по УМК «Начальная инновационная школа»	Координатор совместных мероприятий в рамках преемственности ДОО и СОШ
10	Линно Ольга Сергеевна	МАДОУ №86 "Жемчужинка", старший воспитатель	нет	Организатор мероприятий по проекту

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Основополагающий документ по государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2	Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н	Порядок помогает регламентировать и сформировать инновационную инфраструктуру в образовательном учреждении.
3	Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р)	Концепция определяет приоритетные цели, задачи, направления и механизмы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.
4	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Порядок является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и регулирует данный вид деятельности.
5	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28	Правила направлены на охрану здоровья детей и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, включая требования к организации проведения досуга детей, проведению культурно-массовых мероприятий с участием детей.
6	Устав МБДОУ №74 «Винни-Пух»	Устав регулирует деятельность образовательной организации, основной целью которой является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.
7	Программа развития МБДОУ №74 «Винни-Пух» на 2022-2026 годы	Программа определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу и включает глубокую работу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста средствами русского фольклора и патриотическое воспитание дошкольников на основе краеведения.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Снижение мотивации сотрудников к инновационной деятельности	Финансовое стимулирование, создание условий для распространения опыта в профессиональной среде, средствах массовой информации
2	Недостаточный уровень психолого-педагогической и методической компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий	Повышение квалификации через курсовую подготовку, вебинары, консультации с сотрудниками городского краеведческого музея
3	Отсутствие научного руководителя	Заключение договора с САФУ о консультировании по вопросам методического сопровождения
4	Родители (законные представители) недопонимают важности знакомства детей с краеведческим материалом на регулярной основе	Проведение экскурсий для родителей в музее «Русская изба», консультации «Мы –поморы»



## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Координация и контроль за выполнением инновационного Проекта осуществляется разработчиками, Советом родителей ДОО и рабочей группой по следующим направлениям:

- анализ хода выполнения календарного плана по реализации Проекта;
- внесение предложений на педагогическом совете по его корректировке (при необходимости);
- осуществление информационного и методического сопровождения;
- осуществление предупредительного и тематического контроля.

Мониторинг проектной деятельности включает в себя:

- анкетирование, опрос, беседы с педагогами, обучающимися, родителями, участниками проекта;
- анализ эффективности используемых педагогических средств;
- анализ реализации образовательной программы, диагностики детей, плана реализации мероприятий в рамках проекта.

В рамках мониторинга реализации проекта предполагается проведение следующих мероприятий:

- мониторинг уровня сформированности компетенций дошкольников в области знаний по основам краеведения;
- количество и качество мероприятий;
- мониторинг количества детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, которые приняли участие в реализации проекта;
- итоговый мониторинг эффективности проекта.

## 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР	Сетевая форма взаимодействия, организация мероприятий проекта на собственной базе.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием, участник проекта
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Жемчужинка» Центр развития ребенка»	Обмен опытом с целью обогащения среды, инновационных подходов в реализации программ и технологий, партнер и участник проекта

## 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Изд-во СПб, ООО Детство-Пресс, 2011.

Грушанина О.С. Северное сияние Региональная программа художественного воспитания детей дошкольного возраста. Мурманск, 1996.

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. СПб: Детство-Пресс. 2010г

Матова В.Н. Краеведение в детском саду. Изд-во СПб, ООО Детство-Пресс, 2015.

## 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	Организационно-подготовительный	Организационное заседание творческой группы	27.11.2023	27.11.2023	- Определение объема знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения проекта; - Составление плана работы по проекту.
2	2023	Организационно-подготовительный	Анкетирование родителей "Что я знаю о родном крае"	05.12.2023	05.12.2023	Определение уровня знаний у родителей (законных представителей) о природных богатствах края, быте, праздниках и традициях коренных народов.
3	2023	Основной	Развлечение «Фестиваль народных игр»	19.12.2023	19.12.2023	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской

						народной культуры
4	2023	Основной	Экскурсия для детей старшего дошкольного возраста МАДОУ №86 "Жемчужинка" «Милости просим в нашу Избу»	22.12.2023	22.12.2023	- Приобщение детей старшего дошкольного возраста организации-соисполнителя к истокам русской народной культуры посредством интерактивного музея "Русская изба"; - Распространение опыта по развитию духовно-нравственного воспитания дошкольников.
5	2023	Основной	Семинар-практикум для педагогов организаций-соисполнителей «Формирование детско-взрослой общности средствами традиционных народных праздников»	26.12.2023	26.12.2023	Распространение опыта по развитию духовно-нравственного воспитания дошкольников.
6	2024	Основной	Календарный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Рождественские посиделки»	16.01.2024	16.01.2024	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
7	2024	Основной	День открытых дверей для организаций-соисполнителей	20.02.2024	20.02.2024	Эффективное взаимодействие ДОО и организаций-соисполнителей посредством включения в совместную деятельность в целях оптимизации духовно-нравственного развития детей
8	2024	Основной	Дистанционный фотоконкурс муниципального уровня "Край мой северный"	19.03.2024	29.03.2024	Формирование и развитие творческих способностей детей посредством фотоискусства.
9	2024	Основной	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Вечер пословиц и поговорок»	18.04.2024	18.04.2024	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской-народной культуры
10	2024	Основной	Фольклорный праздник «На ярмарке»	22.05.2024	22.05.2024	Приобщение детей к истокам русской народной культуры

11	2024	Основной	Развлечение «Русский хоровод»	09.09.2024	09.09.2024	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
12	2024	Основной	Экскурсия в Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Северодвинский городской краеведческий музей»	17.10.2024	17.10.2024	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
13	2024	Основной	Консультация для педагогов организаий-соисполнителей "Роль духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в формировании ценностного отношения к окружающей действительности"	18.11.2024	18.11.2024	Распространение опыта по развитию духовно-нравственного воспитания детей
14	2024	Основной	Муниципальный дистанционный конкурс видеотворчества "К своим истокам прикоснись"	10.12.2024	24.12.2024	Раскрытие творческого потенциала детей и взрослых
15	2025	Основной	Досуговая деятельность «Пришла коляда - отворяй ворота»	17.01.2025	17.01.2025	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
16	2025	Основной	Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Как у него кот»	20.02.2025	20.02.2025	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
17	2025	Основной	Выставка музейных экспонатов для родителей в фойе ДОО 1) «Игрушки бабушек и дедушек» 2) «Глиняная игрушка (Каргопольская)» 3) «Русский народный костюм»	24.03.2025	24.03.2025	Распространение опыта по развитию духовно-нравственного воспитания детей
18	2025	Заключительный	Повторное анкетирование для родителей "Что я знаю о родном крае"	09.04.2025	30.04.2025	Улучшение результатов анкетирования
19	2025	Заключительный	Заседание творческой комиссии	22.05.2025	22.05.2025	Подведение итогов о проделанной работе

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## 2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Распространение инновационного опыта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников обеспечивает: - достижение высокого качества дошкольного образования, и воспитания;

- совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях, развитие социальных компетенций у дошкольников;
- совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;
- развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ;
- создание системы мониторинга и оценки качества образования, единого информационного пространства образования.
- создание системы социального партнёрства ДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

## 2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Проект реализуется через организованные занятия по краеведению, которые включены в Учебный план и режим занятий со старшей группы 1 раз в две недели. В годовом плане запланированы такие мероприятия с детьми, как «Фестиваль народных игр», фольклорный праздник «На ярмарке», развлечения «Русский хоровод». Запланированы циклы занятий в режиме взаимопосещений педагогов «Народные промыслы Архангельской области» с использованием интерактивного оборудования. Литературная гостиная, посвященная творчеству С. Писахова и Б. Шергина. С детьми и родителями будет проведен мастер-класс «Сотвори свою козулю» с использованием старинной технологии приготовления теста.

## 2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Все материалы проекта будут систематизированы в авторскую Программу по краеведению. Будет описан механизм мониторинга с готовыми конспектами мероприятий. Специально подобран фольклорный литературный, игровой, музыкальный репертуар. Презентация «Русский национальный костюм Архангельской губернии», «Северные росписи», «Каргопольская игрушка». Материалы в печатном виде будут готовы к публикации.

## 2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	164515, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Коновалова, д. 3А	Да
2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Жемчужинка» Центр развития ребенка»	164502, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Юбилейная, д. 31	Да

## 2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Не предусмотрено
2	2024 (этап)	Не предусмотрено
3	2025 (этап)	Не предусмотрено

## 2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Интерактивный музей "Русская изба" <http://mbdou74.ru/node/534/>

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)