

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ №74 «Винни-Пух», реализует образовательную область «Физическое развитие» с детьми от 3 лет до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами. Содержание и организация образовательного процесса построено в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом парциальных программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования. В данной рабочей программе представлена образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие двигательных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **Программа направлена на:**

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно - оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В программе определены содержание и формы организации двигательной активности детей в соответствии с возрастными возможностями, структура и результаты образовательной деятельности.

Целевые ориентиры соответствуют требованиям ФГОС ДО. Содержание психолого - педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития. План занятий по физическому воспитанию составлен в каждой возрастной группе с учетом календарных тематических недель. Перспективные и календарные планы занятий составлены с учетом образовательных задач по возрасту детей и включения интеграции образовательных областей. Формы, методы работы включают все виды физического развития в соответствии с задачами программы и возрастными особенностями детей. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры.

Региональный компонент рабочей программы предусматривает использование народных подвижных игр, элементов народных спортивных игр, народных праздников

**В организационном разделе** представлено методическое обеспечение программы, распорядок и режим дня, циклограмма рабочего времени инструктора по физической культуре, план работы с родителями, режим занятий.

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочие программы по коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности (ТНР) и работающих с детьми с нарушениями фонетико-фонематической стороны речи, разработаны на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №74 «Винни-Пух», в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел.

**Целевой раздел** включает пояснительную записку Рабочей программы учителя логопеда.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих группу, а также описание регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и семьями воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей работы.

Планируемые результаты Рабочей программы учителя-логопеда конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание Рабочей программы. Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты.

Региональный компонент Рабочей программы учителя-логопеда предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города, края.

В обязательной части Программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность учителя-логопеда и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников

Содержательный раздел включает указание периодичности мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 74 «Винни-Пух» и детей с ФФНР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №74 «Винни-Пух».

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование (психологическое сопровождение деятельности ДОО

в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОО).

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

**Содержание рабочей программы** реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОО.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии. Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

-предупреждать возникновение отклонений в развитии ребенка;

-оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

-повышать психолого - педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

-обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет собой внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №74 «Винни-Пух» комбинированного вида.

Рабочая программа подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование, и даёт возможность приобщения детей к музыкальному искусству, развития музыкальности, эмоциональной отзывчивости, а также формирования устойчивого интереса к занятиям. Учитывает психофизические особенности детей. Строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создавая атмосферу доверия и партнёрства в музицировании, танцах, играх.

**Основная идея** рабочей программы – это формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно творческой деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования приказ №1155, от 17.10.2013г. в разделе 2, пункт 2.6; раздел 3, пункт 3.3.4; раздел, пункт 4.6 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ от 15.11.2022 № 1028.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Уставом и Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 «Винни-Пух» комбинированного вида»; Санитарно—эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21. Законом РФ «Об образовании в РФ» от 2012, № 53, 2022, № 39 приказ №273—ФЗ;

Рабочая программа составлена с учетом парциальных программ:

- «Ладушки. Праздник каждый день» И.М. Каплуновой, И.А Новоскольцевой;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной;

Рабочая программа состоит из 3 частей с приложениями, представляет собой систему работы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

В рабочей программе дано описание образовательной деятельности детей на музыкальных занятиях, определены формы, методы и средства реализации программы. Учтены аспекты образовательной предметно—пространственной развивающей среды для детей дошкольного возраста. Отражены планы, графики, расписание образовательной и самостоятельной деятельности детей, содержание традиционных событий, праздников и досугов. Определены условия взаимодействия музыкального руководителя с педагогами ДОО и семьями воспитанников.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным.

Музыкальный репертуар рабочей программы является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом

### **Аннотация к рабочим программам педагогов**

Рабочие программы педагогов – это нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов. Содержание Рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учетом имеющихся условий в групповом помещении, учетом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и потребностей детей и родителей, приоритетных направлений и культурно-образовательных традиций.

Рабочие программы разработаны в каждой возрастной группе на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №74 «Винни-Пух» разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с нормативными и законодательными актами: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648 – 20". Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Рабочие программы педагогов МБДОУ разработаны и реализуются в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога МБДОУ №74 «Винни-Пух», в котором определена четкая структура рабочей программы.

Каждая Рабочая программа содержит:

**Целевой раздел** включает пояснительную записку, в которой описываются цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

В разделе **«Содержание образовательной работы** по освоению детьми образовательных областей» размещаются задачи образовательной деятельности в данной возрастной группе и Перспективные планы проведения образовательной и совместной деятельности с детьми по направлениям и образовательным областям.

В разделе **«Организационные условия** жизнедеятельности детей» изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня данной возрастной группы, описано проектирование воспитательно-образовательного процесса и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;
  - оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;
- отражает специфику региона, ДОО и группы.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей по пяти образовательным областям: «социально-коммуникативное», «речевое развитие», «физическое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое».

Реализация содержания рабочей программы предусмотрено в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, двигательной и др.

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа опирается на научные принципы её построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является обогащение детского развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
  - соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
  - принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- принцип взаимопроникновения усилий семьи и дошкольной образовательной организации; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, а также Рабочими программами музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда.