

СОГЛАСОВАНО общим
собранием
работников
протокол от 11.03.2019 №2



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 74 «Винни-Пух»
О. К. Колобова
03
приказ от 11.03.2019 №60
2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №74 «Винни-Пух» комбинированного вида»
за 2018 год**

1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ №74 «Винни-Пух».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 37а. Телефоны: 8(81842) 2-00-10. 8(8184) 52-15-61. 8(8184) 54-17-44.

Фактический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 37а, проспект Морской, дом 42а.

Е-mail: vinnipuh74@yandex.ru сайт: www.mbdou74.ru

Руководитель: Колобова Ольга Константиновна.

Устав от 20.08.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 29 № 001917791. дата постановки 05 января 2000г. ИНН/КПП - 2902040460/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 29 № 001993370. 21 февраля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу. ОГРН - 1022900840500.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6469 от 16.10.2017, серия 29Л01 №0001517, выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска (далее – Комитет).

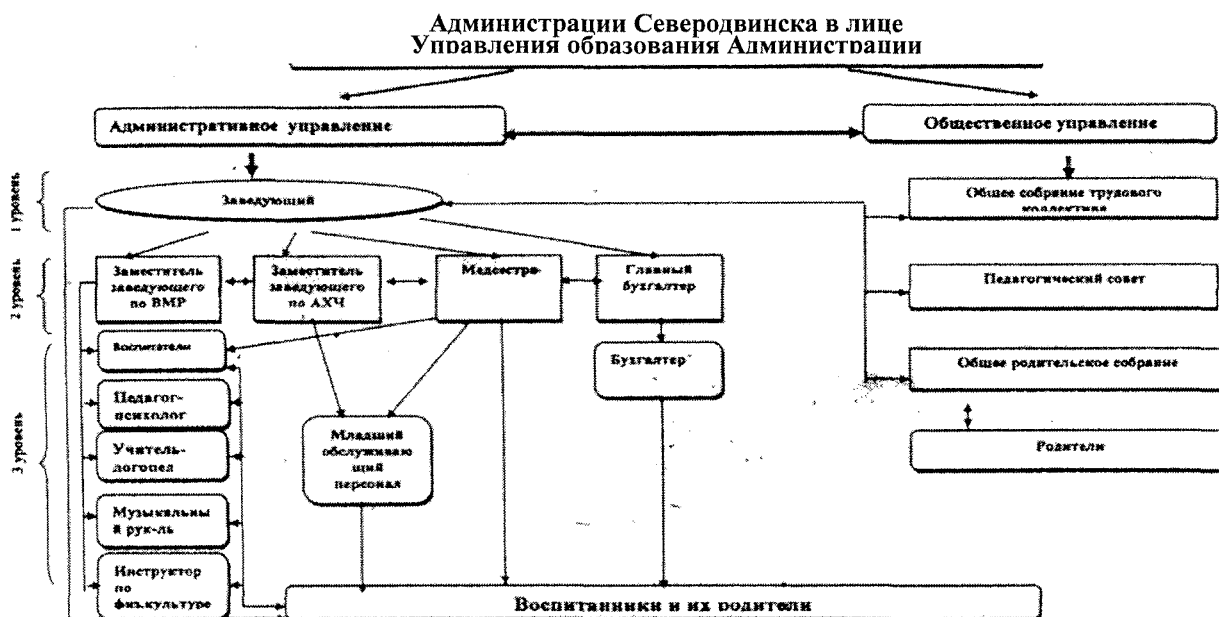
В случае реорганизации органов местного самоуправления права Учредителя и собственника имущества МБДОУ переходят к соответствующим правопреемникам.

Юридический и фактический адрес Администрации Северодвинска: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Ломоносова, дом 41а.

Юридический и фактический адрес Комитета: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

2. Структура управления МБДОУ №74



Структура и механизм управления ДОО определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Материально-техническое обеспечение:

Учреждение расположено в двух корпусах в приморском районе города. Здание по проспекту Морскому, дом 37а, корпус 1 построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, оштукатуренное, 8-групповое с музыкальным и физкультурным залом, доступно частично избирательно для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также условно доступно (с дополнительной помощью).

Здание по проспекту Морскому, дом 42а, корпус 2 построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, 12-групповое с музыкальным, физкультурным залом, доступно частично избирательно для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также условно доступно (с дополнительной помощью).

В 2 корпусах функционируют 20 групп полного дня в режиме 12-часового пребывания 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00: 6 групп для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет; 14 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В учреждении имеется 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинских, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора. Оборудованы и оснащены дополнительные помещения для различных видов детской деятельности: 2 логопедических кабинета, изостудия, комната «русского этноса».

Групповые помещения оснащены в соответствии с возрастом художественной и познавательной литературой, энциклопедиями, словарями. Оборудованы исследовательские уголки, в которых дети работают с микроскопом, лупой, песочными часами, цветными стеклами, с различными материалами, глобусом и картами, муляжами, коллекциями. В каждой группе имеется разнообразие настольных игр, конструкторов, головоломок.

Средства обучения и воспитания для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности:

- игровые и учебные (игры, игрушки, учебные пособия)
- спортивные (мячи, гимнастические маты, скакалки)
- музыкальные (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики)
- учебно-наглядные (тематические книги, плакаты, картинки),

- информационно-компьютерные (компьютеры, принтеры, ноутбук, музыкальные центры, телевизоры), оснащенные доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (имеется выход в сеть Интернет)
- электронные (диски, флэш-карты)
- печатные и иные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, ребусы, релаксационное оборудование).

Электронные образовательные ресурсы: цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по познавательного-речевого, социально-личностному, физическому и художественно-эстетическому направлению, доступны обучающимся и в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4. Условия охраны здоровья обучающихся

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются соблюдением санитарно-эпидемиологических правил к устройству и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности. Медицинское обслуживание детей организуется врачом-педиатром детской городской поликлиники №1, и 3 медсестрами. С целью оздоровления детей проводится диспансерное наблюдение детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

5. Анализ заболеваемости и посещаемости

Решению задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были подчинены все направления деятельности ДОО. Организация рационального питания (ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню), обеспечивается баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим.

Муниципальное задание за 2018 г. выполнено на 100%.

Важным показателем результатов деятельности работы МБДОУ является посещаемость воспитанников:

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	69 169
Число дней, пропущенных воспитанниками	40 746
% посещения	63%

Посещаемость учреждения на прямую зависит от заболеваемости воспитанников МБДОУ, которая вызывает особую озабоченность, так как увеличилось количество поступающих детей с 3 и 4 группой здоровья.

Анализ заболеваемости:

Характер заболеваемости	Количество случаев
Всего	1 073
в том числе:	
бактериальная дизентерия	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты	1
ангина (острый тонзиллит)	5
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	980
пневмонии	1
несчастные случаи, отравления, травмы	1
другие заболевания	85

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Индекс

здоровья составил в 2018 году - 35,2%. Снижение уровня заболеваемости наблюдается за счет использования педагогами современных оздоровительных технологий: криомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика су джок.

6. Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзором, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МБДОУ.

Сведения о выполнении суточного набора продуктов питания детей в МБДОУ №74

	Калор ийнос ть	круп а	карто фель	ово щи	фрук ты	сахар	мясо	рыба	яйцо	масл о раст	масл о слив	твор ог
Корп ус 1	1 800 100%	99%	99%	87%	73%	99%	100%	99%	98%	98%	99%	99%
Корп ус 2	1 790 99%	99%	99%	79%	70%	98%	100%	99%	98%	81%	99%	98%

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медсестры детского сада, бухгалтер по питанию, заведующий МБДОУ.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №74 «Винни-Пух», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.Я. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для обеспечения развития детей по приоритетным направлениям используются парциальные программы по речевому развитию - Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников», Л.Е. Журова «Обучение грамоте»; по художественно- эстетическому развитию - О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Буренина А.И., Сауко Т.Н. «Топ – хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, И. Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»; по социально- коммуникативному развитию - Авдеева Н.Н. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; по познавательному развитию - Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому, несомненно, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы современных, инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса.

Так, в 2018 году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрить в практику работы по экологическому воспитанию использование современных педагогических технологий: моделирование, макетирование, проектирование.

2. Создать условия для развития логико-математических способностей детей в ДОО с учетом ФГОС ДО

3. Создать мотивацию у детей к сохранению и укреплению своего здоровья через использование здоровьесберегающих технологий.

В 2018 г. решению задачи по созданию условий для развития логико-математических способностей детей в ДОО с учетом ФГОС ДО способствовал комплекс методических мероприятий. В ДОО прошла «Неделя математики», в рамках которой был организован турнир по русским шашкам между детьми старшего дошкольного возраста, осуществлен показ открытых занятий сюжетного и интегрированного характера педагогами первой и высшей квалификационной категории. Родители совместно с детьми поучаствовали в конкурсе на лучший математический кроссворд, а также приняли участие в КВНе «Путешествие в страну математики». В группах прошли конкурсы «Дидактические пособия по ФЭМП для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», «Лучший центр по математике». Это позволило пополнить развивающую предметно-пространственную среду, повысить интерес детей к играм математического содержания. С целью повышения компетентности педагогов в вопросах использования инновационных форм в математическом развитии детей были проведены консультации и мастер-классы. На базе ДОО прошёл городской фестиваль «Математические проекты в работе с дошкольниками», в рамках которого обобщили свой опыт 22 педагога из 15 ДОО, по итогам фестиваля был создан электронный сборник. Совместно с учителями МБОУ СОШ №30 прошёл педсовет на тему «Система работы по развитию логико-математических представлений у дошкольников с использованием инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО».

Повышая свою профессиональную компетентность в вопросах здоровьесбережения, в 2018 году педагоги познакомились с использованием инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, ролью релаксационных упражнений в психофизическом развитии детей. В ДОО прошла неделя здоровья. При высокой активности прошла городская неделя психологии, в которой были задействованы все участники образовательного процесса. Проведённые мероприятия способствовали укреплению физического и психического здоровья детей и сотрудников. Данные диагностики педагогического процесса усвоения образовательной области «Физическая культура» свидетельствуют о качестве проделанной работы: 87,6% детей полностью соответствуют программным требованиям. Проведена большая работа по формированию культуры здоровья дошкольников на основе интегрированного подхода в работе с семьей. Вопросам здоровья было посвящено заседание родительского клуба «От А до Я» «Здоровье детей в наших руках», организованы клубы выходного дня с оздоровительной направленностью, проведены открытые физкультурные занятия для родителей. С целью повышения двигательной активности детей на прогулке в зимнее время на всех участках ДОО силами родителей и воспитателей был реализован проект «Северодвинск – город корабелов», выполнены сюжетные снежные постройки и постройки для развития движений.

С целью актуализации знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОО прошли консультации и мастер-классы по следующим темам: мастер-класс «Технология создания проекта», семинар-практикум «Занятия по ТРИЗ-технологии», консультация «Методы и приемы ТРИЗ-технологии». На консультации «Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности» педагоги познакомились с современной формой организации образовательной деятельности, узнали структуру квест-игры, положительные и отрицательные моменты. Совместно с учителями МБОУ СОШ №30 прошёл педсовет на тему «Использование современных образовательных методов, приемов и технологий в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс», который был организован также в форме квест-игры.

В результате проводимой работы педагоги освоили новые модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, постепенно осуществляя переход от «старой» модели:

- исключение учебного блока (но не процесса обучения);
- увеличение объема блока в совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность;
- изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность»;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Заменено привычное разделение «Игра-учебное занятие», приводящее к разрыву целостности образовательного процесса, на более психологичную и соответствующую возрасту структуру: игра и родственные ей виды деятельности.

МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, превышающие содержание реализуемых программ, для развития способностей воспитанников с учетом запросов семьи, на основании договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями) в соответствии с законодательством. Дополнительным образованием охвачены 79 детей (23,5 %) воспитанников ДОО и представлены в нескольких направлениях:

- по музыкально-вокальной направленности «Ручеек», руководитель Ермакова Н.А.
- по физкультурно-спортивной направленности «Спортландия», руководитель Харитоновна С.А.
- по коррекции звукопроизношения «Чистая речь», «Звуковичок» руководители Рыкованова К.О., Чеснокова Т.А.
- по раннему обучению грамоте «Букваренок», «АБВГДейка» руководитель Мазурова Л.Е., Журина Н.Е.

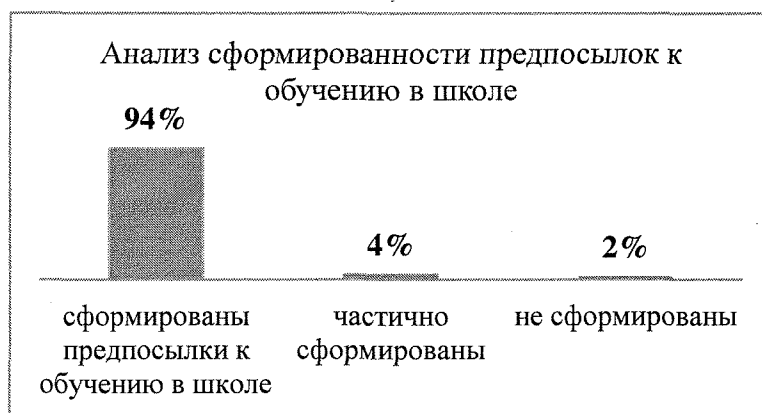
Результаты образовательной деятельности:

В соответствии с ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась на основе педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Диагностика образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Образовательные области	Уровни развития детей, %		
	средний	высокий	низкий
Физическая культура	77,3	22,7	-
Социально-коммуникативное развитие	62	14	24
Речевое развитие	71	5	24
Познавательное развитие	52,5	15	32,5
Художественно-эстетическое	71	24	5

По результатам диагностических исследований, на конец 2018 года было выявлено, что 16,4% воспитанников показали высокий уровень в освоении основной образовательной программы, 66,4% -средний и 17% - низкий.

Из диаграммы видно, что из обследованных 82 выпускников ДОО у 77 (94%) воспитанников сформированы предпосылки к обучению в школе. У 3 детей (4%) – частично сформированы и у 2 (2%) воспитанников предпосылки к учебной деятельности не сформированы (дети с частично сформированными и не сформированными предпосылками к учебной деятельности – воспитанники компенсирующей группы)



В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего в данную группу было зачислено 15 воспитанников. На итоговом заседании ТПМПК по результатам диагностики 13 человек было выпущено в школу с чистой речью или со значительными улучшениями, 2 ребенка, имеющие значительные нарушения речи были направлены в коррекционные классы. Выпускники успешно освоили образовательную программу: в общеобразовательные школы поступили 73% детей, в школы с углубленным изучением дисциплин (гимназию) поступило 13,5% детей, 13,5% в коррекционные классы.

На логопедических пунктах в течение учебного года было зачислено и занимались 53 ребенка детей. Выпущено из логопедических пунктов 47 воспитанников: из них 37 детей с чистой речью, 6 – со сформированным звукопроизношением, 2 – со значительными улучшениями в речи, 6 воспитанникам старшей группы продлен срок пребывания на логопункте.

Дошкольники, которым была оказана логопедическая помощь, выпускаются в школу со сформированным звукопроизношением и высоким уровнем развития речи.

В течение года сотрудники МБДОУ оказывали активное содействие воспитанникам в развитии творческих и спортивных талантов через участие в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.

Участие воспитанников МБДОУ №74 в конкурсных мероприятиях

<i>Результативность</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский, международный уровень</i>
Победители	13 детей- 8 конкурсов	-	46 детей-42 конкурса
Участники	32 ребенок-9 конкурсов	-	4ребенка-4конкурса

8. Отношения с социальными учреждениями

ДОО поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- детской поликлиникой № 1,
- ДЮЦ,
- библиотекой «Бестселлер»,
- городским краеведческим музеем,
- художественной школой № 2,
- общеобразовательными школами № 6, № 30.
- реабилитационным центром для детей с ОВЗ «Ручеек»

Сотрудничество осуществляется на основе договоров, совместных планов, проводимая работа способствует ранней социализации дошкольников.

9. Состав обучающихся:

В 2018 году в МБДОУ обучалось 445 детей.

Из них 201 человек (45%) - девочки, 244 человек (55%) - мальчики. В группе раннего возраста – 20 детей, в первой младшей группе - 105 детей, во второй младшей группе - 74 ребенок, в средней группе – 95 детей, в старшей – 81 ребенка, в подготовительной группе- 70 детей.

Педагогический коллектив МБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей на принципе сотрудничества и партнерства. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

При этом решаются следующие задачи: повышать педагогическую компетентность родителей; привлекать родителей к участию в жизни детского сада и группы; изучать семьи с целью более эффективного психолого-педагогического сопровождения.

10. Кадровый потенциал:

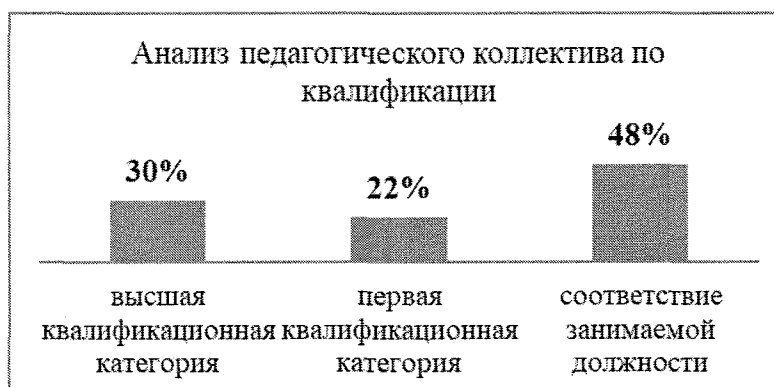
Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Всего - 105 сотрудников, педагогические работники – 50 человек: старший воспитатель – 1 человек, воспитатель – 40 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 4 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека.



Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2018 году на высшую квалификационную категорию прошли аттестацию 4 педагога: воспитатели: Львова Н.Н., Хватова Е.В.; учитель-логопед Чеснокова Т.А.; педагог-психолог Водяникова А.В. Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога: воспитатель Головина В.В., учитель-логопед Журин Н.Е.



В 2018 году было уделено внимание выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. В течение учебного года велась работа по составлению и написанию рабочих программ педагогами. Было разработано положение о рабочей программе в нашем дошкольном учреждении. Для педагогов были проведены консультации, большая индивидуальная работа. С целью повышения компетентности в вопросах внедрения ФГОС ДО только в этом году 13 педагогов (26%) прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки.

За высокий профессионализм 3 человека получили звания «Почётный работник общего образования РФ»; 1 человека награжден Орденом Почета, 1 человек - медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города, области, Российской Федерации.

В текущем учебном году 11 (23%) педагогов представили свой опыт работы на базе других ДОО г. Северодвинска (№ 8, №89, №1). Воспитатели делились своим педагогическим мастерством в рамках городского фестиваля творчества «Актуальные проблемы педагогической практики в рамках ФГОС ДО» (7 педагогов, 14%). В фестивале «Математические проекты в работе с дошкольниками» приняли участие 2 педагога, их опыт включен в городской электронный сборник. Методические разработки педагогов были опубликованы в городских электронных сборниках, а также на Российских и международных порталах, в научных сборниках. Всего свой опыт опубликовали 14 педагогов (29%).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

<i>Результативность</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
Победители	7 педагогов-5 конкурсов	-	19 педагогов-19 конкурсов
Участники	7 педагогов- 2 конкурса	3 педагога-2конкурса	-

Участие педагогов в значимых конкурсах профессионального мастерства

<i>Муниципальный уровень</i>
Городской смотр-конкурс работников образования Северодвинска «Добрых рук мастерство» (воспитатель Головина В.В.- призер (2 место), Макарова Е.Е.- призер (3 место) в номинации «Мир детства»)
Конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой специалист сопровождения образовательного процесса» (учитель-логопед Рыкованова К.О.- победитель)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	24 человека/ 48 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/ 30 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

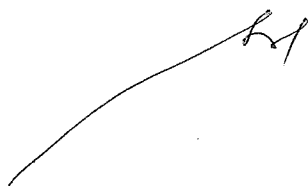
Вывод:

Учреждение функционирует в режиме развития, коллектив профессионально развивается, отсутствуют вакансии педагогов. Увеличилось количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.

Анализ деятельности учреждения выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- 100% выпускников имеют чистую речь;
- родители включены в деятельность ДОО, выступают с инициативами, берут ответственность за подготовку и проведение совместных мероприятий;
- пополнена материально-техническая база. Участок ДОО обновлен современным игровым и физкультурным оборудованием;
- успешно реализуются дополнительные платные образовательные услуги;
- установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования;
- ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Заведующий



О. К. Колобова