Приказ от 01.09.2023 № 201
Приложение 5

Колобова Ольга Константиновна

Подписано цифровой подписью: Колобова Ольга Константиновна
Дата: 2023.08.31 15:40:15 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»

на 2023– 2024 учебный год

Северодвинск
2023

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план (система образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, объем недельной образовательной нагрузки, безопасные условия организации образовательного процесса в соответствии СанПин 2.4.1.3648-20, Постановлению № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г., Постановлению № 35 от 13.11.2020 о внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлению № 32 от 27.10.2020 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 74 «Винни-Пух») на 2023 – 2024 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 74 «Винни-Пух» разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648 – 20,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31.
-- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 г.
- Устав МБДОУ № 74 «Винни-Пух».
- Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Особенности реализации учебного плана.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1 года до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебной программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям Основной образовательной программы МБДОУ №74:

-социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей детей. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательных областей «Чтение художественной литературы» и «Конструктивно-исследовательская деятельность» вынесено за пределы учебного плана и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах. Содержание образовательной области также «Здоровье» вынесено за пределы учебного плана и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми всех возрастных групп.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает «Формирование элементарных математических представлений» и «Ознакомление с окружающим миром» (предметным, социальным, природным) по 1 разу в неделю, в подготовительной группе по 3 раза в неделю.

Программные задачи образовательной области «Развитие речи» реализуется в форме занятий 1 раз в неделю, а со старшего возраста 2-е занятие отводится на «Подготовку к обучению грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятий по рисованию 1 раз в неделю, а со старшей группы 2 раза, и на занятиях по лепке и аппликации, которые чередуются и проводятся 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопедическом кабинете (логопункте) проводятся небольшими подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю;

для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе – 2 часа 45 минут; в средней группе – 4 часа; в старшей группе – 6 часов 45 минут; в подготовительной группе – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин.; осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут; для детей 5 – го года жизни – не более 20 минут; для детей 6 – го года жизни не более 25 минут; для детей 7 – го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»
для групп дошкольного возраста

№	Базовый вид деятельности	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю				
		1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр..	Ст. гр.	Под.гр.
Инвариантная часть						
1.1	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2.	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
1.3.	Речевое развитие	1	1	1	2	2
1.4.	Социально - коммуникативное развитие	1	0	0	0	0
1.5.	Художественно-эстетическое	4	4	4	4	4
Итого в неделю		10	10	10	12	13
2.	Вариативная часть					
2.1	Социально - коммуникативное развитие (ОБЖ/краеведение)	-	-	-	1	1
Всего в неделю		**10**	**10**	**10**	**13**	**14**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»
для групп раннего возраста (1.5 до 2 лет)

Разделы программы:	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры – занятия с дидактическим материалом	2
Игры – занятия со строительным материалом	1
Музыкальное развитие	2
Всего:	10

Пояснительная записка
к учебному плану логопедической группы для детей с ОНР
(старшая, подготовительная группы)

Учебный план специальных коррекционных занятий определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время.

Работа в группах строится по программе коррекционного обучения для детей с общим недоразвитием речи. Учебный план для детей с ОНР разработан на основе программы Н.В Нищевой «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)».

Целостность учебного плана обеспечивается установлением связей между основными направлениями развития ребёнка, образовательными областями, учитывая общность развития нормально развивающихся детей и детей с недоразвитием речи, основываясь на онтогенетическом принципе с учётом закономерности развития детской речи в норме. Учебный план содержит организацию коррекционно- развивающей работы старшей группы для детей с ОНР.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

- Инвариантная часть направлена на реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования и включает в себя деятельность по квалификационной коррекции недостатков в речевом развитии.

- Вариативная часть включает в себя дополнительные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, направленные на социально-коммуникативное развитие детей, а также работу педагога-психолога, направленную на коррекцию отклонений в развитии когнитивной сферы воспитанников.

В логопедической группе коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно-развивающей работой под руководством учителя - логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю. Учебный год в логопедических группах начинается 1 сентября и длится по май. Условно делится на три периода: I период — сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль; III период — март, апрель, май. Как правило, с 1 по 15 сентября всеми специалистами проводится мониторинг, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы. В середине учебного года в логопедических группах устраиваются зимние каникулы. Если на этот период, выпадают рабочие дни, то в эти дни проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. В конце учебного года проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности освоения программы. Форма организации занятий в логопедических группах - фронтальные, подгрупповые. В соответствии с СанПин 2.4.1.3648-20, Постановлению № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г., Постановлению № 35 от 13.11.2020 о внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», продолжительность в подготовительной к школе группе- 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) в старшей группе составляет 13 (продолжительностью не более 25 минут), в подготовительной группе составляет: 15 (продолжительностью не более 30 минут). - Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Максимальный объем образовательной нагрузки в старшей группе составляет- 45 минут / 5 часов 25 минутки. В подготовительной группе максимальный объем образовательной нагрузки составляет 7 час30 мин.

Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек. Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах. Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка. План коррекционной работы составляется логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально-личностных особенностей. Продолжительность занятий составляет 15-20 минут. Система составления сетки подгрупповых занятий для детей с ОНР определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (занятиях) для каждой возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей детей и ориентирована:

- на значимость каждого вида занятий для коррекции дефекта;
- взаимосвязей коррекционных программ и основной образовательной программы ДОУ;
- - психологические и возрастные возможности детей данных категорий.

Каждое занятие учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды ООД	Учебная нагрузка	
Познавательное развитие	ФЭМП	2	3
	Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	2
	Обучение грамоте	1	
Художественно-эстетическое	Рисование	2	5
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Музыка	2	
Физическое развитие		3	3
ИТОГО в неделю			13
Вариативная часть			
Коррекционная работа	Психологическая (под. гр. работа с психологом)	1	1
ИТОГО в неделю			14
Объем недельной образовательной нагрузки			5ч. 25мин
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю по 15 минут (45 минут в неделю)		

Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды ООД	Учебная нагрузка	
Познавательное развитие	ФЭМП	2	3
	Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	2
	Обучение грамоте	1	
Художественно-эстетическое	Рисование	2	5
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Музыка	2	
Физическое развитие		3	3
ИТОГО в неделю			13
Вариативная часть			
Социально-коммуникативное	ОБЖ/краеведение	0,5	1
Коррекционная работа	Психологическая (под. гр. работа с психологом)	1	1
ИТОГО в неделю			15
Объем недельной образовательной нагрузки			7ч. 30мин
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю по 15 минут (45 минут в неделю)		