

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ №74 «Винни-Пух»

О.К. Колобова

« 01 » сентября 2017г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»

на 2017 – 2018 учебный год

Северодвинск

2017

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 74 «Винни-Пух») на 2017 – 2018 учебный год.

### **1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план МБДОУ № 74 «Винни-Пух» разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049 – 13,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Устав МБДОУ № 74 «Винни-Пух».

- Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций реализуемых программ к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

### **Особенности реализации учебного плана.**

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1 года до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебной программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям Основной образовательной программы МБДОУ №74:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательных областей «Чтение художественной литературы» и «Конструктивно-исследовательская деятельность» вынесено за пределы учебного плана и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах. Содержание образовательной области также «Здоровье» вынесено за пределы учебного плана и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми всех возрастных групп.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает «Формирование элементарных математических представлений» и «Ознакомление с окружающим миром» (предметным, социальным, природным) по 1 разу в неделю, в подготовительной группе по 3 раза в неделю.

Программные задачи образовательной области «Развитие речи» реализуется в форме НОД 1 раз в неделю, а со старшего возраста 2-е занятие отводится на «Подготовку к обучению грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме НОД по рисованию 1 раз в неделю, а со старшей группы 2 раза, и на занятиях по лепке и аппликации, которые чередуются и проводятся 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся небольшими подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:**

для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю;

для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе – 2 часа 45 минут; в средней группе – 4 часа; в старшей группе – 6 часов 45 минут; в подготовительной группе – 8 часов 30 минут

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин.; осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут; для детей 5 – го года жизни – не более 20 минут; для детей 6 – го года жизни не более 25 минут; для детей 7 – го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»**  
**для групп дошкольного возраста**

№	Базовый вид деятельности	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю				
		1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр..	Ст. гр.	Под.гр.
<b>Инвариантная часть</b>						
1.1	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2.	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
1.3.	Речевое развитие	1	1	1	2	2
1.4.	Социально - коммуникативное развитие	1	0	0	0	0
1.5.	Художественно-эстетическое	4	4	4	5	5
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
2.	<b>Вариативная часть</b>					
2.1	Социально коммуникативное развитие	-	-	-	1	1
<b>Всего в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида»**  
**для групп раннего возраста(1.5 до 2 лет)**

<b>Разделы программы:</b>	<b>Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры – занятия с дидактическим материалом	2
Игры – занятия со строительным материалом	1
Музыкальное развитие	2
<b>Всего:</b>	<b>10</b>

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану логопедической группы для детей с ОНР**

#### **(подготовительная группа)**

Учебный план специальных коррекционных занятий определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время.

Работа в группах строится по программе коррекционного обучения для детей с общим недоразвитием речи. Учебный план для детей с ОНР разработан на основе программы Н.В Нищевой «Примерная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)».

Целостность учебного плана обеспечивается установлением связей между основными направлениями развития ребёнка, образовательными областями, учитывая общность развития нормально развивающихся детей и детей с недоразвитием речи, основываясь на онтогенетическом принципе с учётом закономерности развития детской речи в норме. Учебный план содержит организацию коррекционно- развивающей работы подготовительной к школе группы для детей с ОНР.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

- Инвариантная часть направлена на реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования и включает в себя деятельность по квалификационной коррекции недостатков в речевом развитии.

- Вариативная часть включает в себя дополнительные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, направленные на социально-коммуникативное развитие детей, а также работу педагога-психолога, направленную на коррекцию отклонений в развитии когнитивной сферы воспитанников.

В логопедической группе коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно - развивающей работой под руководством учителя- логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин

вокруг единой общей темы на неделю. Учебный год в логопедических группах начинается 1 сентября и длится по май. Условно делится на три периода: I период — сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль; III период — март, апрель, май. Как правило, с 1 по 15 сентября всеми специалистами проводится мониторинг, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы. В середине учебного года в логопедических группах устраиваются зимние каникулы. Если на этот период, выпадают рабочие дни, то в эти дни проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. В конце учебного года проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности освоения программы. Форма организации занятий в логопедических группах - фронтальные, подгрупповые. В соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15.05.2013г. 2.4.1.3049-13 продолжительность в подготовительной к школе группе- 30 минут..

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) в подготовительной группе составляет: 15 (продолжительностью не более 30 минут).

Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек. Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах. Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), заикание). План логокоррекционной работы составляется логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально- личностных особенностей. Продолжительность занятий составляет 15-20 минут. Система составления сетки подгрупповых занятий для детей с ОНР определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (занятиях) для каждой возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей детей и ориентирована:

- на значимость каждого вида занятий для коррекции дефекта;
- взаимосвязей коррекционных программ и Примерной основной общеобразовательной программы ДОУ;
- психологические и возрастные возможности детей данных категорий.



Каждое занятие учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи.

### Учебный план групп компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды ООД	Учебная нагрузка	
Познавательное развитие	ФЭМП	2	3
	Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	2
	Обучение грамоте	1	
Художественно-эстетическое	Рисование	2	5
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Музыка	2	
Физическое развитие		3	3
ИТОГО в неделю			13
Вариативная часть			
Социально-коммуникативное	ОБЖ	1	1
Коррекционная работа	Психологическая (подгр. работа с психологом)	1	1
ИТОГО в неделю			15
Объем недельной образовательной нагрузки			7ч. 30 мин
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю по 15 минут (45 минут в неделю)		