

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Винни-Пух»
комбинированного вида»**

**информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников**

**Что представляет собой
основная образовательная программа
МБДОУ № 74 «Винни-Пух»**

- Основная образовательная программа МБДОУ № 74 «Винни-Пух» является *основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.*
- Программа учреждения разработана на основе **примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»**/под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:

1. Обязательная часть
обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие ;*

не менее
60%

Не более
40%

Вариативная часть
формируемая участниками образовательного процесса:

- *Авдеева Н.Н. , Князева О.Л. , Р.Б. Стеркина*
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» ;
- *О.Л. Князева, Маханева М.Д.*
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ;
- *О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;*
- *Буренина А.И., Сауко Т.Н.*
«Топ – хлоп, малыши» ;
- *Л.Е. Журова «Обучение грамоте»;*
- *Авторская программа «Напитать душу добротой»*

Какова цель реализации образовательной программы

- **Цель** образовательной деятельности нашего учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья; создание комфортного и благоприятного психологического микроклимата; приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения, осознанного отношения к различным проблемным ситуациям;
- обеспечение гармоничного интеллектуально-творческого, эстетического и личностного развития ребенка;
- воспитание позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- формирование представлений у дошкольников о малой родине, ее историческом прошлом, настоящем и будущем, о культурных традициях родного края, его достопримечательностях.
- развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.

В чём заключается содержание образовательной программы?

- Содержание программы направлено на обеспечение развития **личности, мотивации и способностей детей** в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1

• Физическое развитие

2

• Социально-коммуникативное развитие

3

• Познавательное развитие

4

• Речевое развитие

5

• Художественно-эстетическое развитие

Конкретное содержание указанных **образовательных областей** определяется целями и задачами Программы.

В каких видах детской деятельности реализуется содержание образовательной программы?

Игровая деятельность

Коммуникативная деятельность

Трудовая деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность

Продуктивная деятельность
(ручной труд, художественное творчество, конструирование)

Двигательная активность

Восприятие художественной литературы и фольклора

Музыкальная деятельность

Какие результаты мы планируем получить?

- ❖ Результатом реализации образовательной программы детского сада должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни.



Традиционные и инновационные формы и методы работы с семьей:

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

- ✓ Сайт детского сада;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Информационные стенды в ДОУ и в группах;
- ✓ Выставки детских работ, продуктов совместной деятельности;
- ✓ Информирование о теме проекта в группах;
- ✓ Мини-библиотеки на группах

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Проведение опросов;
- ✓ Беседы.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- ✓ Встречи в семейном клубе
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Индивидуальные консультации;
- ✓ Мастер-классы родители - детям;
- ✓ Открытые образовательные мероприятия;
- ✓ Совместные проекты, акции
- ✓ семинары-практикумы

ДОСУГОВЫЕ

- ✓ Праздники;
- ✓ Совместные досуги и развлечения;
- ✓ Акции;
- ✓ Участие родителей в конкурсах, выставках, проектах.
- ✓ Экскурсии

**Спасибо за
внимание**

