

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам педагогов МБДОУ №74 «Винни-Пух»

Рабочие программы педагогов – это нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов. Содержание Рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учетом

имеющихся условий в групповом помещении, учетом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и потребностей детей и родителей, приоритетных направлений и культурно-образовательных традиций.

Рабочие программы разработаны в каждой возрастной группе на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №74 «Винни-Пух» разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования и «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Э.М. Дорوفеевой) в соответствии с нормативными и законодательными актами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648 – 20"

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Рабочая программа– индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Рабочие программы педагогов МБДОУ разработаны и реализуются в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога МБДОУ №74 «Винни-Пух», в котором определена четкая структура рабочей программы.

Каждая Рабочая программа содержит:

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой описываются цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

В разделе «*Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей*» размещаются задачи образовательной деятельности в данной возрастной группе и Перспективные планы проведения непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми по направлениям и образовательным областям.

В разделе «Организационные условия жизнедеятельности детей» изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня данной возрастной группы, описано проектирование воспитательно-образовательного процесса и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

Цель программы

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;
- отражает специфику региона, ДОУ и группы.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей по пяти образовательным областям: «социально-коммуникативное», «речевое развитие», «физическое развитие».

Реализация содержания рабочей программы предусмотрено в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, двигательной и др.

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, а также Рабочими программами музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда.