

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей Направленности (ТНР)

Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности (ТНР) разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №74 «Винни-Пух», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

Целевой раздел;

Содержательный раздел;

Организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку Рабочей программы учителя-логопеда.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих группу, а также описание регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и семьями воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей работы.

Планируемые результаты Рабочей программы учителя-логопеда конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы. Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты.

Региональный компонент Рабочей программы учителя-логопеда предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города, края.

В обязательной части Программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность учителя-логопеда и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников

Содержательный раздел включает указание периодичности мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 74 «Винни-Пух» разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Организационный раздел содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия,

которые рекомендованы «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой: методические рекомендации, планы конспекты, педагогическая диагностика, рабочие тетради и др.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.