

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам педагогов МБДОУ № 74 «Винни-Пух»

Рабочие программы педагогов – это нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов. Содержание Рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учетом имеющихся условий в групповом помещении, учетом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и потребностей детей и родителей, приоритетных направлений и культурно-образовательных традиций.

Рабочие программы разработаны в каждой возрастной группе на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 74 «Винни-Пух» разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) в соответствии с нормативными и законодательным актам:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Рабочие программы педагогов МБДОУ разработаны и реализуются в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога МБДОУ № 74 «Винни-Пух», в котором определена четкая структура рабочей программы.

Каждая Рабочая программа содержит:

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой описываются цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

В разделе «*Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей*» размещаются задачи образовательной деятельности в данной возрастной группе и перспективные планы проведения непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми по направлениям и образовательным областям.

В разделе «Организационные условия жизнедеятельности детей» изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня данной возрастной группы, описано проектирование воспитательно-образовательного процесса и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;
- отражает специфику региона, ДОУ и группы.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей по пяти образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Реализация содержания рабочей программы предусмотрено в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной – исследовательской, трудовой, конструктивной, двигательной и др.

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, а так же Рабочими программами музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога, учителя – логопеда.