

СОГЛАСОВАНО
общим собранием
работников
протокол от 26.02.2018 № 2



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ № 74 «Винни-Пух»

О. К. Колобова

2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №74 «Винни-Пух» комбинированного вида»
за 2017 год

I. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Винни-Пух» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ №74 «Винни-Пух».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 37а. Телефоны: 8(81842) 2-00-10. 8(8184) 52-15-61. 8(8184) 54-17-44.

Фактический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 37а, проспект Морской, дом 42а.

E-mail: vinnipuh74@vandex.ru, сайт: www.mbdou74.ru

Руководитель: Колобова Ольга Константиновна.

Устав от 20.08.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 29 № 001917791, дата постановки 05 января 2000г. ИНН/КПП - 2902040460/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 29 № 001993370, 21 февраля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу. ОГРН - 1022900840500.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6469 от 16.10.2017, серия 29Л01 №0001517, выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска (далее – Комитет).

В случае реорганизации органов местного самоуправления права Учредителя и собственника имущества МБДОУ переходят к соответствующим правопреемникам.

Юридический и фактический адрес Администрации Северодвинска: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Ломоносова, дом 41а.

Юридический и фактический адрес Комитета: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

2. Структура управления МБДОУ №74



Структура и механизм управления ДОО определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Материально-техническое обеспечение:

Учреждение расположено в двух корпусах в приморском районе города. Здание детского сада по проспекту Морскому, дом 37а, корпус 1, построено по типовому проекту в 1979 г., двухэтажное, кирпичное, оштукатуренное, 8-групповое с музыкальным и физкультурным залом.

Здание детского сада по проспекту Морскому, дом 42а, корпус 2, построено по типовому проекту, год постройки 1982, двухэтажное, кирпичное, 11-групповое с музыкальным, физкультурным и залом ЛФК.

В 2 корпусах функционируют 20 групп полного дня в режиме 12-часового пребывания 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00: 5 групп для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет; 15 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В учреждении имеется 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинских, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора. Оборудованы и оснащены дополнительные помещения для различных видов детской деятельности: 2 логопедических кабинета, изостудия, комната «русского этноса».

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

4. Условия осуществления образовательного процесса:

В основе работы МБДОУ №74 положена концепция целостного развития ребенка, как субъекта детской деятельности. ДОО реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 74 «Винни-Пух» разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «От рождения до школы», 2016 г. и Адаптированную основную

образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №74 «Винни Пух», разработанную в соответствии с ФГОС ДО, на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой.

В 2017 году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оптимизировать качество работы с детьми по ПДД через организацию предметно-пространственной среды.

3. Создать условия, направленные на обеспечение здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности через организацию прогулок.

Решению задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были подчинены все направления деятельности ДОО. Организация рационального питания (ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню), обеспечивается равновесие между организованной образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим. С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОО проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного режима; соблюдение двигательного режима; физкультурные минутки, динамические паузы; прогулки; пальчиковая гимнастика; оздоровление фитонцидами (употребление лука и чеснока). Ежегодно в ДОО проводились осмотры детей педиатром. Результаты обследования и оценка состояния здоровья доводится до сведения родителей. В течение зимнего периода дети старшей и подготовительной группы занимались лыжной подготовкой.

На современном этапе актуальным является осмысление накопленного опыта сохранения и укрепления здоровья детей, оценка его эффективности и модернизация содержания физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В этом учебном году был проведен анализ организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе, а также уделено большое внимание условиям для повышения двигательной активности на прогулке. С целью повышения профессиональной компетентности в вопросах здоровьесбережения, для педагогов были проведены консультации и семинары по темам: «Методика организации и проведения тематических прогулок: развлечений, трудовых акций», «Целевые прогулки в ДОО», на педагогическом совете детально проработаны такие вопросы, как средства и способы, обеспечивающие двигательную активность и использование здоровьесберегающих технологий на прогулке. Педагогами, работающими с детьми 5 –го года жизни были осуществлены открытые показы прогулок для коллег. В зимний период в ДОО прошёл смотр-конкурс снежных построек «Зимние фантазии», который был посвящен сказочным сюжетам. Все постройки, ледяные дорожки, снежные валы - способствовали развитию основных видов движений, созданию хорошего эмоционального самочувствия. С высокой степенью эффективности в ДОО прошли соревнования «Искусство игры с веревочкой» среди детей подготовительных к школе групп. Проведённые мероприятия способствовали укреплению физического и психического здоровья детей и сотрудников. Данные диагностики педагогического процесса усвоения образовательной области «Физическая культура» свидетельствуют о качестве проделанной работы: норма – 75%, выше нормы 25%. Прделана большая работа по формированию культуры здоровья дошкольников на основе интегрированного подхода в работе с семьей. Вопросам здоровья были посвящены заседания родительского клуба «От А до Я» «Что такое ЗОЖ», «Здоровье детей в наших руках», проведены открытые физкультурные занятия для родителей, действовали спортивные кружки «Спортландия» и «Игралочка», занятия которых проходили совместно с детьми и родителями.

Одна из важнейших задач – обучение детей правилам поведения на дороге. Безопасность на дорогах является одним из важнейших вопросов для нашего общества, так как, практически, все жители нашей страны являются участниками дорожного движения». В связи с этим, в

детском саду проделана большая работа по оптимизации качества работы с детьми по ПДД через организацию предметно-пространственной среды. Данная задача решалась в течение всего учебного года через различные формы работы. Согласно разработанному и утвержденному плану, с педагогами были проведены консультации: «Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения», семинар-практикум «Система работы по обучению детей дорожной грамоте», в рамках которого воспитатели разработали и защитили проекты по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Совместно с учителями школы № 30 был проведен педагогический совет «О безопасности детей», на котором педагоги ДОО и школы обменялись опытом работы по данному направлению. В дошкольных группах в рамках конкурса были оборудованы центры безопасности, в которых аккумулированы настольно-печатные, дидактические игры, макеты, познавательная литература, атрибутика для сюжетных игр. Учреждение представило материалы на областной конкурс «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на сайте ДОО». На базе детского сада был организован городской конкурс «Дидактических игр и пособий по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», материалы трех воспитателей заняли призовые места в различных номинациях. Об интересе и актуальности данного направления говорят цифры: на конкурс было представлено 60 игр и пособий из 23 ДОО города. С детьми проведены целевые прогулки к пешеходному переходу, к железнодорожному переезду, к светофору, организованы развлечения и викторины, театрализованные представления «Азбука дорожной безопасности», «Поучительная история Колобка о правилах дорожного движения», выставка рисунков детского и совместного с родителями творчества «Зеленый огонек». С целью получения и обогащения знаний по ПДД дети подготовительных групп прошли цикл занятий в автоклассе реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Ручеек». Родители совместно с детьми разработали безопасный маршрут «Дом – Детский сад» и графически изобразили его. В ДОО оборудована комната для закрепления у дошкольников представлений об основах безопасного поведения в быту, на улице, дома, на транспорте.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра. Комплекс методических мероприятий позволил актуализировать знания педагогов по сюжетно-ролевой игре в соответствии с ФГОС ДО. Мы исходили из того, что у каждого педагога есть возможность создать оптимальные условия в образовательном процессе для обучения детей игровым навыкам. В помощь воспитателям были проведены консультации, семинар-практикум. В ходе педагогического совета «Место сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательной работе ДОО» были решены главные вопросы: как обеспечить достаточное время для сюжетной игры в течение дня? Как создать условия для оптимизации игровой активности дошкольников? Как поддержать игру, а не управлять действиями детей. Педагогами самостоятельно были разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр по возрастам. Творчество и изобретательность воспитателей позволили организовать выставку атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Модельное агентство», «Кафе сладкоежка», «Ателье мод», «Почтовое отделение», «Пост ДПС» и др. В группах раннего возраста состоялся конкурс «Создание условий для развития сюжетной игры». В рамках недели народной игры и игрушки в ДОО в группах совместно с родителями были оформлены выставки современной игрушки, на которой были представлены как сюжетные, так и техническая игрушка. Все это позволило активизировать работу по сюжетно-ролевой игре, наполнив её новым содержанием.

Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась на основе педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Диагностика образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 74 «Винни-Пух». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная

подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. В 2017 году к школе готовы 100% выпускников МБДОУ № 74. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, целенаправленно проводимой работе по развитию самооценки у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность (НОД) составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Все занятия с детьми дошкольного возраста, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. Во вторую половину дня проводятся занятия эстетического цикла. Во всех группах в середине занятий проводятся физминутки. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

В младшей группе (4 год жизни) - 2 часа 45 минут

В средней группе (5 год жизни) - 4 часа

В старшей группе (6 год жизни) - 6 часов 15 минут

В подготовительной (7 год жизни) - 8 часов 30 минут

С 01 по 15 января и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуют каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования по следующим направлениям развития дошкольников:

- художественное
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

Педагогами разработаны рабочие программы, проводится анализ их эффективности. Все это способствует раскрытию творческого потенциала, самореализации дошкольников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 74 реализуется в полном объеме.

5. Отношения с социальными учреждениями

ДОО поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- детской поликлиникой № 1,
- ДЮЦ,
- библиотекой «Бестселлер»,
- городским краеведческим музеем,
- художественной школой № 2,
- детской музыкальной школой № 36,
- общеобразовательными школами № 6, № 30,
- реабилитационным центром для детей с ОВЗ «Ручеек»

Сотрудничество осуществляется на основе договоров, совместных планов, проводимая работа способствует ранней социализации дошкольников.

6. Состав обучающихся:

В 2017 году в МБДОУ обучалось 444 ребенка.

Из них 223 человек (50%) - девочки, 221 человек (50%) - мальчики. В группе раннего

возраста – 21 ребенок, в первой младшей группе - 107 детей, во второй младшей группе - 71 ребенок, в средней группе – 96 детей, в старшей – 82 ребенка, в подготовительной группе-67 детей.

Педагогический коллектив МБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей на принципе сотрудничества и партнерства. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

При этом решаются следующие задачи:

- повышать педагогическую компетентность родителей,
- привлекать родителей к участию в жизни детского сада и группы,
- изучать семьи с целью более эффективного психолого-педагогического сопровождения.

7. Кадровый потенциал:

Всего - 109 сотрудников, педагогические работники – 49 человек: старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 39 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 4 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

По стажу работы:

от 0 до 3 лет – 4 чел. (8%)	от 3 до 5 лет – 3 чел. (6%)
от 5 до 10 лет- 6 чел. (12 %)	от 10 до 15 лет - 3 чел. (6%)
от 15 до 20 лет - 3 чел. (6%)	свыше 30 лет - 30чел. (62%)

По образованию:

высшее педагогическое - 26 чел. (53%)
среднее профессиональное - 23 чел. (47%)

По квалификационной категории:

высшая - 14 чел. (28%)
I категория – 10 чел. (20%)
соответствуют занимаемой должности – 10 чел (20%)
не имеют категории – 15 чел. (32%)

В 2017 году было уделено внимание выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. В течение учебного года велась работа по составлению и написанию рабочих программ педагогами. Было разработано положение о рабочей программе в нашем дошкольном учреждении. Для педагогов были проведены консультации, большая индивидуальная работа. С целью повышения компетентности в вопросах внедрения ФГОС ДО только в этом году 13 педагогов (28%) прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки. 32 педагога (69%) от общего числа транслировали опыт своей работы на мероприятиях разного уровня. Свои методические разработки на Российских и международных порталах опубликовало 15 педагогов, 22 педагога приняли участие в конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги нашей ДОО, наработывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней (городского, международного – 86%). 60% педагогов имеют публикации в сборниках научно-методических трудов и профессиональных журналах.

За высокий профессионализм 3 человека получили звания «Почётный работник общего образования РФ»; 1 человека награжден Орденом Почета, 1 человек - медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	444 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	444 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	342 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	444 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человека/ 53%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/ 28%
1.8.2	Первая	10 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел. (14%)
1.9.2	Свыше 30 лет	15 чел. (31%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/ 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДОО выявил успешные показатели в деятельности детского сада. Учреждение функционирует в режиме развития, коллектив профессионально развивается.

Заведующий



О. К. Колобова